

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA

SERVICIO: HOGARES COMUNITARIOS

TRANSITO ARMONICO A LA EDUCACIÓN FORMAL 2026

PARTICIPANTE

Nombre y apellidos: Ricardo Scarpetta Rojas

Numero de documento de identidad: 1.084.902.177

Dirección: Oporapa

Barrio- vereda: La Unión

Teléfonos de contactos: 3133456173 - 3134805026

EPS: Sanitas

Padre:
Nombre y apellidos: Wilson Scarpetta Scarpetta

Madre:

Nombre y apellidos: Maria Alejandra Rojas Rojas

Acudiente (en caso de que sea diferente al padre o a la madre)

Nombre y apellidos: N/A

Parentesco: N/A

Crecimiento y desarrollo al día: SI__X__ NO____

Esquema de vacunación al día: SI__X__ NO____

Cuenta con Discapacidad: SI____ NO__X__

Nota: en caso de que marque SI, presentar soporte e indicar el tipo.

Tipo de
Discapacidad_____

DEJAMOS HUELLAS DE AMOR EN CADA VIDA

Powered by CamScanner

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Huila
Centro Zonal Pitalito

BIENESTAR FAMILIAR

Oporapa – Huila 12 diciembre 2025

Señor(a):

Docente Institución Educativa:
Sede: centro

Cordial saludo

Por medio de la presente, me permito informarle que el niño: Ricardo Scarpetta Rojas identificada con Registro Civil Nº 1.084.902.177, participó en el programa de Educación Inicial en Hogar, modalidad familiar y comunitaria del ICBF, durante la vigencia 2025. Recibiendo atención integral y acompañamiento para fortalecer todas y cada una de sus dimensiones, a través de las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del juego, promoviendo experiencias de cuidado y crianza, para con ello garantizar sus derechos, todo esto enmarcados en la política de estado: de Cero a Siempre, Ley 1804.

El objetivo de la presente es poner en conocimiento que el niño ha culminado su proceso en el programa de ICBF y se encuentra listo para dar inicio a su educación formal en su institución. Agradecemos la apertura y disposición para apoyar esta transición fundamental.

Presentamos una carpeta en físico en la cual se encuentra detalladamente los diferentes avances vividos por el niño, para dar continuidad a sus procesos de formación en pro de su atención integral y la garantía de sus derechos.

La cual contiene:

1. Carta a la maestra (o)
2. Portada
3. Informe detallado de las acciones que se desarrollaron durante la prestación del servicio (anexo 1)
4. Copia de la Hoja de respuestas e informe cuantitativo final, de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R).
5. Copia de la última socialización a la familia del seguimiento al desarrollo de los niños.

Agradecemos su atención prestada.

Atentamente,

Arledis Robles Carvajal
ARLEDIS ROBLES
Madre comunitaria/maestra
Modalidad Familiar y comunitaria - ICBF

DEJAMOS HUELLAS DE AMOR EN CADA VIDA

Powered by CamScanner

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Regional Huila
Centro Zonal Pitalito

BIENESTAR FAMILIAR

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	RICARDO SCARPETTA ROJAS
Documento y N° de Identidad	1084902177
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA CORHUELLAS
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	HCB UDS: SAN FRANCISCO

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

El niño establece vínculos respetuosos y afectuosos con sus compañeros y adultos como la madre comunitaria y familiares. Participa de manera activa en actividades grupales, demuestra disposición para colaborar, compartir y comunicarse, y suele integrarse con facilidad a los diferentes grupos. Su actitud solidaria y empática contribuye a una convivencia armónica dentro del entorno educativo.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

El niño manifiesta una buena autoestima y confianza en sus capacidades. Reconoce y expresa sus emociones de manera adecuada, identifica sus necesidades y busca apoyo cuando lo considera necesario. Se caracteriza por asumir pequeñas responsabilidades, tomar decisiones acordes a su edad y mantener una actitud segura, tranquila y motivada frente a nuevos aprendizajes y desafíos.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

El niño muestra gran curiosidad por explorar y comprender su entorno. Observa con interés los entornos naturales y las situaciones cotidianas, interactuando con respeto hacia los espacios, objetos y el ambiente. Participa con entusiasmo en actividades de juego, movimiento y exploración, lo que evidencia su disposición para aprender, adaptarse y desenvolverse en nuevos escenarios como el ingreso a la escuela.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

El niño afronta el tránsito a la escuela de manera tranquila y confiada. Se integra fácilmente en actividades colectivas y colabora con sus compañeros. Maneja adecuadamente sus objetos personales, demostrando responsabilidad y autonomía. Expresa ideas y emociones con claridad, lo que favorece su comunicación. Sigue instrucciones y mantiene la atención en las actividades propuestas. Su desarrollo integral muestra que está listo para asumir nuevas experiencias escolares.

Powered by CamScanner

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES:

El niño reconoce emociones propias y ajenas, mostrando empatía. Realiza varias actividades sin necesidad de acompañamiento constante. Su familia participa de forma activa. En convivencia, respeta reglas y acuerdos.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

El participante con peso adecuado para la talla presenta una contextura armónica, con proporciones corporales acordes a su edad. Su apariencia refleja un crecimiento equilibrado y una composición corporal saludable. Se observa activo, con buena postura y movilidad adecuada. En el entorno escolar participa con normalidad en actividades físicas, recreativas y académicas. No evidencia cansancio excesivo ni limitaciones en su rutina. Su desempeño diario se desarrolla de manera favorable

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

N/A

Realizó: *Arledis Robles- Madre comunitaria- HCB San Francisco*
Revisó: *Jenny Carolina Pasaje Saavedra - Coordinador - Corhuellas*

Powered by CamScanner

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

Ciudad Oporapa Huila

Nombre completo de la niña o niño Ricardo Carpeta Rosas

Fecha de nacimiento 12 01 2021 N° Documento de Identidad 1084902177

Sexo Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año 03 - 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Arledis Robles carvajal

Fecha de registro cualitativo 06 05 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Ricardo es mus activo le gusta jugar mucho con plastilina casera. Reconose los colores Cuenta historias de su vida cotidiana.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Arledis Robles carvajal

Fecha de registro cualitativo 06 - 08 - 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales El niño reconoce los colores sin Dificultad. le gusta jugar con las vlas vlas con l Pelota salta brinca, come. es mus cariñoso Etc

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Arledis Robles carvajal

Fecha de resgistro cualitativo 06 11 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 dias ●

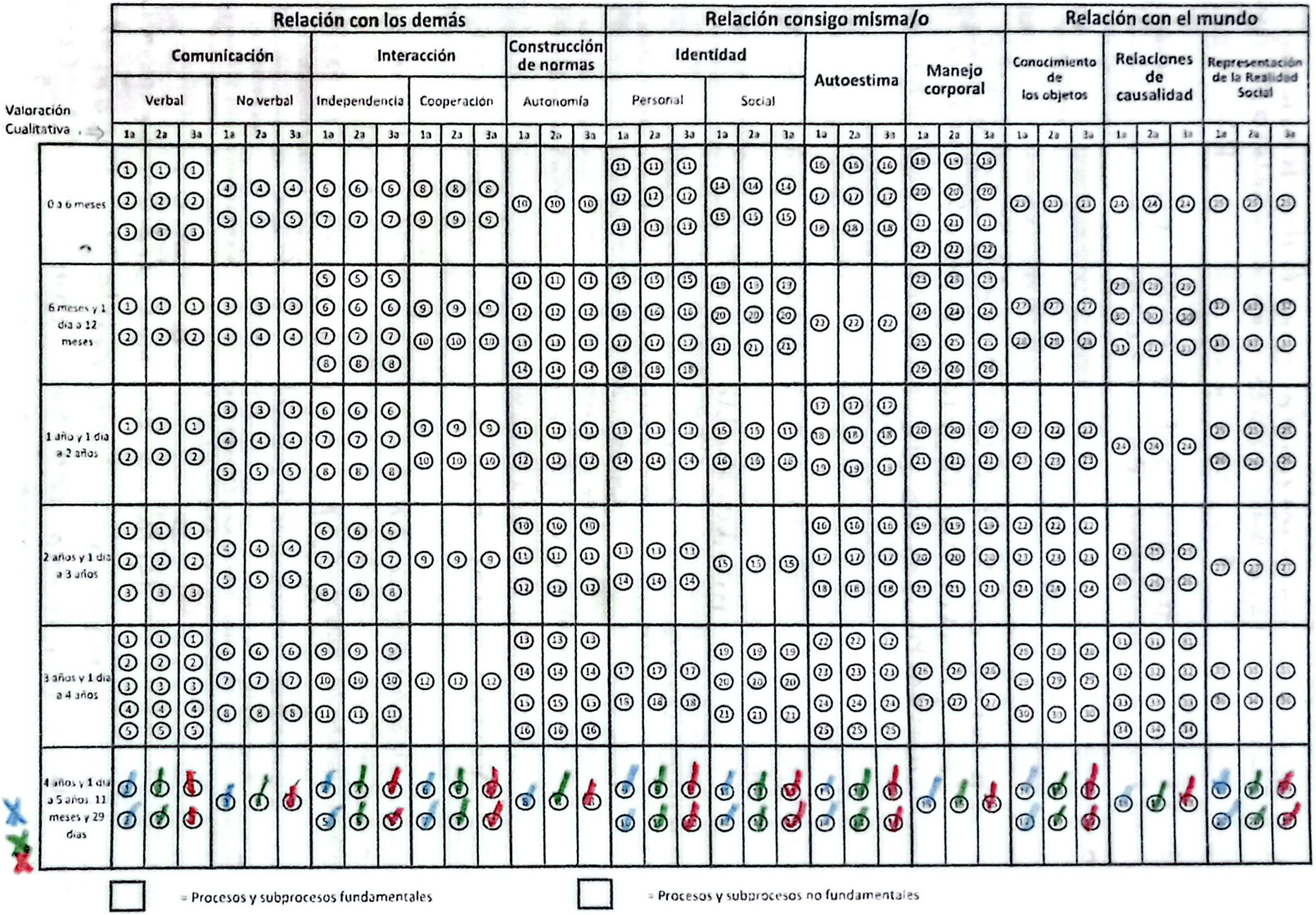
Color de registro valoración cualitativa

Perfil de desarrollo
Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales Ricardo es mus activo le gusta Juga Sus compañeros le encanta que hagamos Ronda mus cariñoso con sus compañeros cuida a su amigos mas pequ

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°452	
Hora: *4:00PM*	**Fecha:** *26/11/2025*
Lugar:	*HCB: SAN FRANCISCO*
Dependencia que Convoca:	*CORHUELLAS*
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION*
Objetivo:	*Socializar a los padres de familia la escala de valoración aplicada a los niños y niñas del Hogar Comunitario, con el propósito de garantizar su comprensión, apropiación y participación activa en el seguimiento del desarrollo y bienestar de sus hijos.*

Agenda:

1. SALUDO.
2. SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.
3. DECISIONES.

DESARROLLO:

1. **SALUDO**

   La reunión dio inicio con el agradecimiento a los padres de familia por su asistencia y participación en las actividades del Hogar Comunitario.

2. **SOCIALIZACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL.**

   Durante la reunión, se dio inicio con la presentación de los objetivos del encuentro y la importancia de la participación activa de los padres de familia en los procesos formativos de los niños y niñas del Hogar Comunitario.

   Seguidamente, se procedió a la socialización de la escala de valoración, explicando cada uno de sus componentes, criterios y dimensiones de evaluación. Se detalló la manera en que esta herramienta permite identificar avances, necesidades y oportunidades de fortalecimiento en el desarrollo integral de los niños y niñas.

   Se brindaron orientaciones claras para que los padres puedan acompañar desde el hogar los procesos de crecimiento, aprendizaje y hábitos de sus hijos, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre familia y Hogar Comunitario.

   Durante el espacio de diálogo, los padres de familia expresaron sus dudas y comentarios, los cuales fueron atendidos y aclarados oportunamente. Se destacó la disposición de las familias para continuar apoyando las actividades y lineamientos establecidos.

Powered by CamScanner

3. DECISIONES

- ✓ Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.
- ✓ La madre comunitaria realizará seguimiento mensual a los avances observados y comunicará oportunamente cualquier situación que requiera atención especial.
- ✓ Se establece mantener espacios de socialización y retroalimentación con los padres de familia cuando se realicen nuevas valoraciones o ajustes en los procesos pedagógicos.
- ✓ Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos (reuniones, bitácora, celular)

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Los padres de familia se comprometen a estar pendientes de sus hijos y a realizar el acompañamiento en casa según las recomendaciones dadas.	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*
Se acuerda reforzar la comunicación entre el Hogar Comunitario y las familias mediante los canales establecidos	Madre comunitaria /padres de familia	*SIEMPRE*

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Arledis Robles Carvajal	Madre comunitaria	CORHUELLAS	Arledis Robles

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	nombre de la madre comuntaria		

Powered by CamScanner

Colaborador que elabora el acta:	

Evidencias fotográficas





Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.Mi	12/05/2024
Versión 5	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

TIVIDAD: _____ FECHA

RA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR HCB SAN FRANCISCO

PENDENCIA LIDER: _____

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
						PLANTA	CONTRATO			AM	PM
NELCY CHAVARRO SCARPETTA	1007462616	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3106992749			Nelcy Chavarro
MAIRA ALEJANDRA ROJAS ROJAS	1084898834	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3133436173			MAR
MAIRA ALEJANDRA ROJAS ROJAS	1084898834	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3133436173			MAR
EMILCE ROJAS CARDENAS	1084896035	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3143959519			Emilce R.
EMILCE ROJAS CARDENAS	1084896035	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3143959519			Emilce R.
YENI LORENA ABELLA CUELLER	1084900409	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3125558325			Yeni L A
LEYDY JOHANA ORTIZ	1084900136	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3138902343			Leidy Johana
ANYELI TORRES ROJAS	1084896174	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3212294325			Anyeli Torres R
MARCELA SCARPETTA QUINTERO	1115423132	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3203827469			Marcela Scarpetta
AURA CRISTINA GAMARRA GURRERO	1001871822	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3128748031			Aura Cristina G
JUDY ALEJANDRA PALENCIA DIAZ	1084899233	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3142493792			J
MARIA CHAVARRO MAZABEL	1084898666	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3213617059	[illegible]		Maria Ch
JENNIFER LIZETH BEDOYA GRAJALES	1117535041	ACUDIENTE	CORHUELLAS	HUILA	PITALITO			3124154848			Jennifer Bedoya

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner